



## TEST

😊 PER FAVORE senza DIZIONARIO! 😊

### Livello A1

#### La mia storia

*Chi sono?*

*Mi chiamo... sono nata/o... vivo a... studio... lavoro... imparo l'italiano perché...*

*(12 righe)*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### Singolare - Plurale

LA SCARPA VECCHIA      le scarpe vecchie  
il tavolo rosso      I TAVOLI ROSSI

- 1 IL NUOVO LIBRO \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_ I PROBLEMI GRANDI
- 3 L'AMICO FRANCESE \_\_\_\_\_
- 4 LA PENNA ROSSA \_\_\_\_\_
- 5 \_\_\_\_\_ LE PIZZE CALDE
- 6 \_\_\_\_\_ LE INSEGNANTI ITALIANE
- 7 LO STUDENTE RUSSO \_\_\_\_\_
- 8 \_\_\_\_\_ LE STAZIONI CENTRALI
- 9 IL CORSO INTENSIVO \_\_\_\_\_
- 10 L'ANIMALE SELVAGGIO \_\_\_\_\_

### Singolare – Plurale

Taka è UNO studente giappones E

Taka è \_\_\_\_\_ studente giappones\_\_ che vive da due ann\_\_ a Bologna. Ha 26 anni e fa \_\_\_ cuoco, lavora in \_\_\_ ristorante in centro.

L'ho intervistato nel suo piccolo appartamento\_\_ dove abita con due student\_\_ bolognesi.

### Perché sei venuto in Italia?

Per imparare tutt\_\_ \_\_\_ segreti della cucin\_\_ italiana, \_\_\_ mio sogno è aprire un ristorante\_\_ italian\_\_ in Giappone.

### Frequenti dell'\_\_\_ person\_\_ italian\_\_ a Bologna?

Sì, certo. Ci sono molt\_\_ ragazz\_\_ e ragazz\_\_ che studiano qui\_\_ perché a Bologna c'è \_\_\_ università importante.

A Bologna c'è \_\_\_ migliore scuola di italiano.

In quest\_\_ città\_\_ ristoranti sono deliziosi e \_\_\_ altre città italiane sono molto vicine.

## Presente

*Esci con noi? - No, grazie, sono stanca non esco*

Io lavoro molto, ma anche voi \_\_\_\_\_ molto.

Voi finite la lezione alle 10:00, noi \_\_\_\_\_ alle 11:00.

Fai i compiti adesso? - No, \_\_\_\_\_ la doccia.

Andate al cinema stasera? – No, \_\_\_\_\_ da Carla.

So parlare l'italiano, tu \_\_\_\_\_ parlare il giapponese.

Quante volte al giorno ti lavi i denti?- Non \_\_\_\_\_ mai i denti.

A che ora ti svegli la mattina? - \_\_\_\_\_ alle 7:00.

Dove ci vediamo oggi pomeriggio? \_\_\_\_\_ al bar di fronte alla scuola.

## Presente e passato

*Mi chiamo Alejandro, (essere) SONO messicano*

*Mi (piacere) PIACEVA abitare*

*Quando (arrivare) SONO ARRIVATO*

Mi chiamo Alejandro, (essere) \_\_\_\_\_ messicano.

(venire) \_\_\_\_\_ da Cancun,

(abitare) \_\_\_\_\_ a Bologna da sei anni e

(insegnare) \_\_\_\_\_ yoga in una scuola.

Mi (piacere) \_\_\_\_\_ abitare nel mio paese, ma

(preferire) \_\_\_\_\_ vivere in Italia perché qui

(avere) \_\_\_\_\_ molte possibilità.

Quando (arrivare) \_\_\_\_\_ sei anni fa, non parlavo  
l'italiano.

Durante questi sei anni (visitare) \_\_\_\_\_ tutta l'Italia,  
(andare) \_\_\_\_\_ anche in Emilia-Romagna con la  
mia ragazza.

La città più interessante che (vedere) \_\_\_\_\_ è  
Bologna. La mia ragazza

(chiamarsi) \_\_\_\_\_ Lucia, (avere)  
\_\_\_\_\_ un appartamento in periferia, ma  
(essere) \_\_\_\_\_ di Parma,  
(studiare) \_\_\_\_\_ medicina all'università di Bologna.

### Preposizioni

*Scrivo \_\_\_\_\_ miei amici → Scrivo ai miei amici*

Vengo \_\_\_\_\_ scuola \_\_\_\_\_ piedi.

Anna va \_\_\_\_\_ supermercato \_\_\_\_\_ comprare il latte.

Il tavolo \_\_\_\_\_ legno è \_\_\_\_\_ fronte \_\_\_\_\_ finestra.

\_\_\_\_\_ due settimane vado \_\_\_\_\_ Napoli e da lì \_\_\_\_\_ la nave \_\_\_\_\_ Sicilia.

Vado \_\_\_\_\_ banca, \_\_\_\_\_ fare la spesa, poi \_\_\_\_\_ dottore.

Questa sera vado \_\_\_\_\_ pizzeria \_\_\_\_\_ i miei amici. Ci vediamo \_\_\_\_\_ otto.

## Pronomi (diretti)

*Compri il giornale? – No, non lo compro*

Scrivi la mail? \_\_\_\_\_

Prepari il caffè? \_\_\_\_\_

Incontri le tue amiche? \_\_\_\_\_

Guardi i film italiani? \_\_\_\_\_

Prepari la pasta? \_\_\_\_\_

Hai mangiato le tagliatelle? \_\_\_\_\_

Hai comprato il latte ieri? \_\_\_\_\_



## TEST

☺ PER FAVORE senza DIZIONARIO! ☺

### Livello A2

#### Ne Ci

*Hai comprato dei libri? Sì, ne ho comprati due.*

*Vai a casa? Sì, ci vado tra poco.*

Quando vai al cinema? \_\_\_\_\_ vado stasera.

Pensi alla tua famiglia? No, in questo periodo non \_\_\_\_\_ penso proprio.

Quando è nato Rossini? Guardiamo su Internet? Sì, \_\_\_\_\_ guardo subito!

Non hai comprato le pesche! No, \_\_\_\_\_ ho ancora quattro in frigo.

Quanti caffè bevi al giorno? \_\_\_\_\_ bevo due.

Non sei andato a trovare la nonna! Sì mamma, \_\_\_\_\_ sono andato. Avete

parlato del tuo viaggio? No, non \_\_\_\_\_ abbiamo parlato.

Hai mandato tutti i messaggi? Non tutti, \_\_\_\_\_.

#### Passato (passato prossimo e imperfetto)

Sara è nata a Bologna il 12 agosto 1985.

Da bambina era estroversa e vivace, aveva due grandi occhi chiari e portava i capelli lunghi.

Le piaceva andare a scuola, le sue materie preferite erano italiano e storia.

Tutti i pomeriggi dopo la scuola faceva i compiti e giocava con la sua migliore amica Greta che abitava di fronte a casa sua. Due volte alla settimana praticava pallavolo.

Dopo la scuola media, Sara ha deciso di iscriversi al liceo linguistico, dove ha studiato inglese, tedesco e spagnolo.

All'università ha studiato lingue e letterature straniere e si è laureata nel 2009.

Nella sua vita ha viaggiato per studiare le lingue e anche per piacere.

Nel 2015 si è trasferita in Germania per imparare bene la lingua. Lì ha conosciuto Peter e si sono sposati due anni fa. Il prossimo anno andranno insieme in Asia per lavorare come volontari in un progetto umanitario.

In futuro Sara vorrebbe tornare a vivere in Italia con Peter e preferirebbe abitare a Bologna e lavorare utilizzando le lingue straniere.

1) Quando è nata Sara?

---

2) Com'era da bambina?

---

3) Cosa le piaceva studiare quando era bambina?

---

4) Come si chiamava la sua migliore amica?

---

5) Con chi si è sposata?

---

6) Dove ha conosciuto Peter?

---

7) Quali sono i suoi desideri?

---

**Passato (passato prossimo o imperfetto)**

*Mentre vi ASPETTARE, PRENDERE un aperitivo*

*Mentre vi aspettavo, ho preso un aperitivo.*

Francesco DECIDERE di non venire perché SENTIRSI molto stanco.

---

L'insegnante non VENIRE a scuola perché AVERE un incidente.

---

Siccome il treno ESSERE in ritardo, io ARRIVARE tardi al lavoro.

---

Mentre Silvia ASPETTARE l'autobus INCONTRARE i suoi amici.

---

Quando VENIRE a Bologna, non CONOSCERE nessuno.

---

### ***Pronomi relativi***

Il treno **con cui** vado a Roma parte dal binario 4.

Le ragazze \_\_\_\_\_ mi hai presentato sabato sono simpatiche.

Luisa è la ragazza \_\_\_\_\_ Marco è uscito ieri sera e \_\_\_\_\_ è innamorato.

In TV abbiamo visto il programma \_\_\_\_\_ ci hai parlato.

Roma è la città \_\_\_\_\_ ho incontrato mia moglie.

Marta è la ragazza \_\_\_\_\_ Roberto telefona ogni giorno.

### **Futuro**

Oggi vado a Roma – Fra due mesi andrò a Roma

Quando viene a Bologna dorme a casa mia

Il prossimo anno \_\_\_\_\_

Stasera mangiamo gli spaghetti

La prossima settimana \_\_\_\_\_

Le persone comprano meno libri

In futuro \_\_\_\_\_



Hai tempo per cucinare il pranzo oggi?

Domani l'altro \_\_\_\_\_

Avete gli esami questo mese?

Il prossimo mese \_\_\_\_\_?

### Pronomi (indiretti)

*Ho visto Carlo e gli ho chiesto di restituirmi il libro... e a Carlo interessava la tua storia? No, non gli interessava per niente.*

- Hai telefonato a Anna? Sì, \_\_\_\_\_ ho telefonato e tu hai chiamato Guido?

- Hai avvisato i tuoi colleghi? No, perché non \_\_\_\_\_ ho ancora mandato la mail.

- Perché non andate mai ai concerti? Non \_\_\_\_\_ piacciono?

- La mia fidanzata andrà a vivere a Firenze: \_\_\_\_\_ hanno offerto un ottimo lavoro.

- Che cosa hai regalato a Paolo per Natale? \_\_\_\_\_ ho regalato uno zaino e \_\_\_\_\_ è piaciuto molto.

- Giovanni, posso offrir \_\_\_\_\_ qualcosa? - Sì, grazie! Prenderei un caffè.

### Condizionale

*Quali sono i tuoi desideri? Hai già dei progetti? Cosa ti piacerebbe fare? Dove vorresti vivere? Qual è il lavoro dei tuoi sogni? Quali paesi desidereresti visitare?*

*Esempio: Mi piacerebbe tanto fare un viaggio in America, ma adesso non posso, dovrei laurearmi entro un anno...*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

*Io al posto tuo... / Secondo me dovresti...*

Cosa consiglieresti a un amico che...

cerca un nuovo lavoro?

---

è stato lasciato dalla fidanzata?

---

vorrebbe trasferirsi in Italia?

---

desidera dimagrire?

---

vuole imparare l'italiano?

---

### **Gerundio**

Mangio e guardo la televisione → Mangio **guardando** la televisione

Giovanni si è fatto male mentre cadeva dalla bicicletta.

---

Mi ha risposto e ha riso.

---

Quando cammina guarda spesso il telefono.

---

Riordinava la camera, Valeria ha ritrovato le chiavi che aveva perso.

---



TEST

☺ PER FAVORE senza DIZIONARIO! ☺

## Livello B1

### Imperativo

*Rita, (portare) un bicchiere d'acqua a tua nonna!*

*Rita, porta un bicchiere d'acqua a tua nonna!*

*Marco, Luca, (partire) in orario!*

*Marco, Luca, partite in orario!*

Mamma, \_\_\_\_\_ (firmare) questo documento per la scuola!

Ragazzi, \_\_\_\_\_ (parlare) uno alla volta!

Ragazze, per favore non \_\_\_\_\_ (urlare)!

Luca, non \_\_\_\_\_ (camminare) in mezzo alla strada!

Alessandro, \_\_\_\_\_ (comprare) il giornale per tuo padre!

Marta, \_\_\_\_\_ (venire) qui subito!

Giovanni, \_\_\_\_\_ (fare) silenzio, ti prego!

Mario, \_\_\_\_\_ (uscire) subito dal bagno!

Anna, \_\_\_\_\_ (avere) pazienza! Adesso arrivo.

Studenti, \_\_\_\_\_ (essere) sempre seri e responsabili nel vostro lavoro scolastico!

### **Pronomi (doppi)**

*Hai dato il libro a Piero? – Sì, gliel'ho dato*

*Hai detto a tua madre che hai cambiato lavoro? No, penso di parlargliene oggi*

Hanno già spedito il regalo ai loro genitori?

Sì, \_\_\_\_\_

Avete portato i fiori alla mamma?

Sì, \_\_\_\_\_

Metti molto sale nella pasta?

No, \_\_\_\_\_

Ti hanno detto che in Italia si beve molto caffè?

Sì, \_\_\_\_\_

Chi ti ha consigliato questo ristorante?

\_\_\_\_\_ Andrea.

Hai regalato la tua chitarra a Roberto?

Sì, \_\_\_\_\_

## Imperativo e pronomi

*Non (tu - mangiare) la pizza. Non mangiarla !*

*Passa il telefono a Maria. Passaglielo!*

(voi - chiamare) me \_\_\_\_\_ !

(tu - fare) un favore a Paolo \_\_\_\_\_

(voi - consegnare) i biglietti a me \_\_\_\_\_

(tu - prestare) la macchina a me \_\_\_\_\_

Non (voi - telefonare) a me di notte \_\_\_\_\_

Non (tu – portare) cibo in classe \_\_\_\_\_

## Letture

### *La lettura e i suoi benefici*

Se si pratica la lettura con una certa costanza, tutto l'organismo ne trae benefici: la nostra intelligenza migliora e il cervello è protetto da gravi malattie. Inoltre non solo diminuiscono i livelli di stress, ma si rafforzano anche i legami con gli altri. Secondo recenti studi di alcune università americane, se nel corso della vita è stato dedicato molto tempo alla lettura e ad altre attività intellettuali e creative, il declino intellettuale è più lento. I ricercatori dell'università di York in Canada sostengono che immergersi nella vita dei personaggi di una storia rafforza la capacità di comprendere i sentimenti degli altri. Inoltre quando si legge si è costretti ad immaginare, costruire, pensare e concentrarsi e tutto ciò contribuisce a rafforzare la memoria e a mantenere il cervello sempre attivo. La lettura può incoraggiare anche a raggiungere obiettivi nella propria vita. Leggere le vicende di qualcuno che ha superato degli ostacoli, secondo i ricercatori della Ohio State University, può incoraggiare a superare le difficoltà e stimola all'azione. Tanti altri sono i benefici della lettura, indiscusso il miglioramento del linguaggio, come sostengono studi pubblicati in riviste pedagogiche. Attraverso la lettura i bambini apprendono dal 5 al 15 % di tutte le parole che conoscono. L'arricchimento del vocabolario è dunque fortemente determinato dall'attività del leggere. Una buona lettura, così come altre attività ricreative, migliora la nostra capacità di stare con gli altri.

Come si può riassumere il testo?

---

---

---

---

---

---

### **Congiuntivo presente**

*Penso che loro non VENIRE – Penso che loro non vengano*

Ho paura che Piero non ARRIVARE.

---

Non credono che tu POTERE finire il progetto in tempo.

---

Desidero che voi RESTARE a cena a casa mia.

---

È fondamentale che i bambini IMPARARE una lingua straniera.

---

### **Congiuntivo passato**

È impossibile che in pochi giorni tu (spendere) \_\_\_\_\_  
tutto lo stipendio!

La mamma pensa che questa mattina Giovanni (partire) \_\_\_\_\_  
con il treno.

Mi fa male la pancia. - Temo che tu (mangiare) \_\_\_\_\_  
troppa cioccolata.

Oggi Maria sembra molto stanca, credo che lei (dormire)  
\_\_\_\_\_ troppo poco.

Laura sostiene che io (rispondere) \_\_\_\_\_ in modo  
sgarbato alla professoressa di Italiano.

### **Congiuntivo imperfetto**

*Penso che loro non vengano — Pensavo che loro non venissero*

Voglio che voi veniate in vacanza con noi.

---

Sembra che Paolo gliel'abbia detto, ma Luca non ha cambiato idea.

---

Tutti ritengono che quel politico sia impreparato.

---

Francesca pensa che Bologna offra molte opportunità di studio.

---

È opportuno che loro dicano la verità.

---

## Congiuntivo trapassato

Giulia temeva che la scorsa settimana i suoi amici non (ricevere)

\_\_\_\_\_ l'invito alla sua festa.

Dubitavo che tu (fare) \_\_\_\_\_ i compiti.

Nessuno sapeva che il sindaco (chiudere) \_\_\_\_\_

quella strada.

Era impossibile che gli studenti (copiare) \_\_\_\_\_

l'esame.

Non sapevamo che le guide del museo (organizzare) \_\_\_\_\_

una visita speciale.





## TEST

☺ PER FAVORE senza DIZIONARIO! ☺

### Livello B2

#### Ipotesi

*Viaggia sempre se può – Se potesse, viaggerebbe sempre*

Io non sto certamente a casa se mi invitano alla festa.

---

Se si può pagare molto si trova facilmente un bell'appartamento a Bologna.

---

Qualora tu stia male, fammelo sapere il prima possibile.

---

Se vinco alla lotteria, posso finalmente comprare una nuova macchina.

---

#### Concordanze dei verbi

1) Che cosa pensi dell'Italia e degli italiani?

---

---

---

2) Quali pensi che sia il punto di forza del tuo paese? Quale invece quello debole? \_\_\_\_\_

---

---

---

3) Se tu potessi prendere qualcosa dell'Italia e portarla nel tuo paese, che cosa porteresti?

---

---

---

4) Se dovessi scegliere una città dove vivere, quale sceglieresti e perché?

---

---

---

5) Come vorresti che fosse la tua città?

---

---

---

6) In quale periodo storico ti sarebbe piaciuto vivere e perché?

---

---

---

### Passivo

*I piloti hanno proclamato uno sciopero di due ore*

→ *Uno sciopero di due ore è stato proclamato dai piloti*

Molte persone leggono i giornali online.

---

Il corriere consegnerà il pacco in giornata.

---

Il pittore ha dipinto un capolavoro in poco tempo.

---

Ogni anno l'università organizzava corsi di italiano per stranieri.

---

### Periodo ipotetico

*Se domani (piovere), (io/restare) a casa.*

Se domani piove, resto a casa.

*Se Luca (vincere) alla lotteria, (lui/comprare) un nuovo appartamento.*

Se Luca vincessesse alla lotteria, comprerebbe un nuovo appartamento.

*Se l'anno scorso (tu/studiare) di più, (tu/passare) l'esame.*

Se l'anno scorso avessi studiato di più, avresti passato l'esame.

*Se (tu/guidare) prudentemente, non (tu/avere) l'incidente.*

Se tu avessi guidato prudentemente , non avresti avuto l'incidente.

Se (io/potere) \_\_\_\_\_, ti aiuto volentieri.

Se (noi/avere) \_\_\_\_\_ un po' di soldi,

(noi/fare) \_\_\_\_\_ volentieri quel viaggio.

Non hai la macchina stasera? Se (tu/volere) \_\_\_\_\_,

(tu/potere) \_\_\_\_\_ usare la mia.

Se (io/superare) \_\_\_\_\_ l'esame,

mio padre mi (regalare) \_\_\_\_\_ una vacanza in Italia.

Secondo me hai sbagliato. Se (io/essere) \_\_\_\_\_ al tuo posto,

(io/fare) \_\_\_\_\_ la pace con tuo marito.

Se (io/essere) \_\_\_\_\_ al tuo posto

(io/comportarmi) \_\_\_\_\_ in un altro modo.

Se (tu/studiare) \_\_\_\_\_ di più,

(tu/parlare) \_\_\_\_\_ meglio in italiano.

Se (tu/bere) \_\_\_\_\_ meno ieri sera,

non (tu/ubriacarsi) \_\_\_\_\_.

Se ieri Luisa (venire) \_\_\_\_\_ alla cena organizzata dalla scuola,

(lei/incontrare) \_\_\_\_\_ molti studenti del nostro corso

### Verbi pronominali

*Se l'è presa per le tue parole → SI E' OFFESO PER le tue parole*

Sono sicuro che Mario ce la farà anche questa volta.

---

Non se la sente di fare questa esperienza da solo.

---

Ne abbiamo abbastanza di questo lavoro

---

Se la prende sempre con chi non è d'accordo con lui.

---

Marina se la cava abbastanza bene in cucina.

---

**Forma implicita (gerundio, infinito o participio passato)**

*Decise di interrompere il lavoro poiché si era reso conto dell'errore.*

*Decise di interrompere il lavoro essendosi reso conto*

Siccome non c'è posto, me ne vado.

---

Anche se si sentiva molto stanco andò a correre nel parco.

---

---

**Fraasi temporali, concessive, ipotetiche e finali**

*Nonostante abbia incontrato molte difficoltà Giovanni Soldini ce l'ha fatta.*

*Pur avendo incontrato molte difficoltà, Giovanni Soldini ce l'ha fatta.*

*Carlo può trovarsi in qualsiasi situazione, ma se la cava sempre*

*In qualsiasi situazione Carlo si trovi, se la cava sempre*

Al suo arrivo ha brindato con lo champagne.

Quando \_\_\_\_\_

Anche se il radar si è rotto sono riusciti a navigare.

Benché il radar \_\_\_\_\_, sono riusciti a navigare

Gli ostacoli in mare si possono superare se si ha un po' di fortuna.

Gli ostacoli in mare si possono superare purché \_\_\_\_\_

Trovando un tempo più favorevole sarebbero arrivati anche prima.

Se \_\_\_\_\_

Ha molti soldi, ma vive da povero. Per quanto \_\_\_\_\_ vive da povero

Ti telefono per farti sapere che non ti amo più. Ti telefono perché tu \_\_\_\_\_ che non ti amo più

### **Si passivante**

*L' impasto della pizza è preparato il giorno prima per avere il tempo di lievitare  
L' impasto della pizza si prepara il giorno prima per avere il tempo di lievitare*

I compiti venivano fatti al pomeriggio.

\_\_\_\_\_

Questo problema sarà risolto domani.

\_\_\_\_\_

In questa scuola viene praticato l'italiano con gli italiani.

\_\_\_\_\_

La pizza migliore è cotta nel forno a legna.

\_\_\_\_\_

In questo ristorante i tortellini sono sempre stati fatti a mano.

---

Il caffè più buono è bevuto a Napoli.

---



## TEST

☺ PER FAVORE senza DIZIONARIO! ☺

### Livello C1

#### LA STORIA DI BIANCANEVE

1	A	La storia ..... ( <i>raccontare</i> ) di una bellissima regina, moglie del re e matrigna di Biancaneve che, invidiosa della bellezza della figlia di suo marito, ..... ( <i>chiedere</i> ) a un cacciatore di portare la ragazza nel bosco, ucciderla e riportarle il cuore come prova della conclusione del suo compito.
	B	Biancaneve apparentemente morta ..... ( <i>mettere</i> ) in una bara di cristallo costruita dai nani e sistemata sulla cima di una collina in mezzo al bosco dove per molto tempo ..... ( <i>venire</i> ) vegliata dai nani finché un giorno la ..... ( <i>vedere</i> ) un principe che ..... ( <i>passare</i> ) di lì.
	C	La piccola Biancaneve, persa nel bosco, ..... ( <i>trovare</i> ) una casa costruita proprio nel cuore della foresta e nella quale ..... ( <i>incontrare</i> ) sette nani che ..... ( <i>lavorare</i> ) in una vicina miniera.
	D	Quando lo vide, Biancaneve ..... ( <i>innamorarsi</i> ) subito del principe e così ..... ( <i>organizzare</i> ) le nozze. Quando la matrigna di Biancaneve la vide viva e bellissima .....



		(rimanere) impietrita e ..... (morire) dal dispiacere. Alla fine, ..... (vivere) tutti felici e contenti.
E		Il cacciatore, però, impietosito dalla fanciulla, ..... (decidere) di lasciarla scappare nel bosco e di uccidere un cervo, portando alla regina il cuore di questo animale.
F		Allora, travestita da venditrice di frutta, ..... (andare) verso la casa dei nani per far assaggiare a Biancaneve una mela avvelenata: al primo morso la fanciulla ..... (cadere) in un sonno profondo e nessuno ..... (riuscire) a svegliarla.
G		Uno dei servitori del principe, mentre ..... (trasportare) la bara al castello ..... (inciampare) su di una radice sporgente, e la bara cadde giù per la collina. Durante la caduta ..... (uscire) dalla bocca di Biancaneve il torsolo di mela avvelenato e così la ragazza ..... (risvegliarsi).
H		I nani, inizialmente spaventati, ..... (essere) ben felici di ospitare la dolce Biancaneve, che in cambio li ..... (aiutare) nelle faccende domestiche. La vita ..... (scorrere) tranquilla fino a che la regina cattiva ..... (scoprire) che la ragazza era viva e ..... (stare) bene.
I		Il principe ..... (rimanere) così incantato dalla sua bellezza che ..... (chiedere) ai nani di poter portare il corpo di Biancaneve al castello, in modo da poter vegliare costantemente su di lei. I nani, dopo aver tentennato, ..... (acconsentire).

Fra pochi mesi i nuovi libri di testo digitali (sostituire) tutti i testi cartacei  
 Fra pochi mesi i nuovi libri di testo digitali sostituiranno tutti i testi cartacei.

A settembre le famiglie italiane (1) (potere) \_\_\_\_\_ trovarsi alle prese con una spesa inattesa: l'acquisto di libri nuovi di testo, in sostituzione di quelli già (2) (acquistare) \_\_\_\_\_, magari per un biennio o un triennio. Questa

novità (3) (contenere) \_\_\_\_\_ nella circolare numero 18, (4) (emanare) \_\_\_\_\_ dal Ministero dell'Istruzione sull'adozione dei libri scolastici per il prossimo anno.

“La scelta dei libri di testo nelle scuole statali di ogni ordine e grado – (5) (recitare) \_\_\_\_\_ in premessa la nota ministeriale – (6) (costituire) \_\_\_\_\_ un rilevante momento di espressione dell'autonomia professionale e della libertà di insegnamento dei docenti. La novità più importante è

che tutti i testi in forma cartacea (7) (sostituire) \_\_\_\_\_ da testi più tecnologici. I libri di testo (8) (redigere) \_\_\_\_\_ in forma mista (parte cartacea e parte in formato digitale) e (9) (dovere) \_\_\_\_\_ essere interamente scaricabili da internet”.

Le case editrici, in parecchi casi, (10) (attrezzarsi) \_\_\_\_\_ per l'evoluzione dei libri di testo: cinque/sei anni di blocco delle adozioni e graduale passaggio ai libri hi-tech. Ma ancora non tutti i testi scolastici attualmente in circolazione (11) (dotare) \_\_\_\_\_ di supporti tecnologici semplici come i cd-rom. E non solo. Le nuove edizioni digitali, in sostituzione delle obsolete edizioni cartacee, (12) (dare) \_\_\_\_\_ un colpo al mercato dell'usato che finora (13) (garantisce) \_\_\_\_\_ alle famiglie testi a buon prezzo, ma ancora in uso. Le case editrici, nel rivedere le vecchie edizioni, (14) (cogliere) \_\_\_\_\_ l'occasione per aggiornare i contenuti e già un libro di quest'anno (15) (potere) \_\_\_\_\_ essere troppo vecchio per settembre.

“Per l'anno scolastico 2012/2013 – (16) (ammonire) \_\_\_\_\_ la nota - non possono più (17) (adottare) \_\_\_\_\_ testi scolastici esclusivamente cartacei: i libri di testo in adozione dall'anno scolastico 2008/2009 in cui (18) (trovare) \_\_\_\_\_ per la prima volta applicazione la legge n. 169/2008 devono (19) (sostituire) \_\_\_\_\_ con testi in forma mista o scaricabili da

internet, nel caso in cui (20) (essere) \_\_\_\_\_ in forma interamente cartacea”.

## REGOLAMENTO PER LE FOTORIPRODUZIONI IN BIBLIOTECA

<p>L'Ufficio Riproduzioni gestisce e archivia le richieste presentate da utenti esterni tramite lettera, fax e posta elettronica.</p>	<p><i>La gestione e l'archiviazione delle richieste presentate da utenti esterni tramite lettera, fax e posta elettronica sono effettuate dall'Ufficio Riproduzioni.</i></p>
<p>1. Il servizio è rivolto a coloro che, per motivi di studio e a proprie spese, chiedono la riproduzione delle opere possedute dalla Biblioteca.</p>	<p>La riproduzione delle opere possedute dalla Biblioteca _____          _____          _____          _____          _____.</p>
<p>2. La legge 248/2000 stabilisce che delle opere protette è consentita la riproduzione fino al 15% di ciascun volume o fascicolo di periodico, escluse le pagine di pubblicità.</p>	<p>Il 15% _____          _____          _____          _____          _____.</p>
<p>3. Gli utenti esterni devono indirizzare le richieste di riproduzioni al Direttore della Biblioteca.</p>	<p>Le richieste di riproduzione _____          _____          _____.</p>
<p>4. Le richieste degli utenti esterni devono riportare i riferimenti bibliografici esatti per consentire una rapida verifica della disponibilità effettiva dei documenti.</p>	<p>Una rapida verifica della effettiva disponibilità dei documenti          _____          _____          _____.</p>
<p>5. Dopo l'autorizzazione del Direttore, la richiesta, unitamente al volume da</p>	<p>Il personale addetto all'Ufficio Riproduzioni _____          _____</p>

riprodurre, viene consegnata al  
personale addetto all'Ufficio  
Riproduzioni.




TEST

☺ PER FAVORE senza DIZIONARIO! ☺

## Livello C2

### **Luna di pomeriggio – Palomar (1983) - Italo Calvino**

*Dopo una prima lettura alcune immagini colpiscono la nostra attenzione. Possiamo descriverle.*

*Alla seconda lettura sono cambiate le impressioni descritte?*

*Possiamo individuare la direzione del cambiamento e le ragioni?*

La luna di pomeriggio nessuno la guarda, ed è quello il momento in cui avrebbe più bisogno del nostro interessamento, dato che la sua esistenza è ancora in forse. È un'ombra biancastra che affiora dall'azzurro intenso del cielo, carico di luce solare; chi ci assicura che ce la farà anche stavolta a prendere forma e lucentezza? È così fragile e pallida e sottile; solo da una parte comincia ad acquistare un contorno netto come un arco di falce, e il resto è ancora tutto imbevuto di celeste. È come un'ostia trasparente, o una pastiglia mezzo dissolta; solo che qui il cerchio bianco non si sta disfacendo ma condensando, aggregandosi a spese delle macchie e ombre grigiazzurre che non si capisce se appartengano alla geografia lunare o siano sbavature del cielo che ancora intridono il satellite poroso come una spugna. In questa fase il cielo è ancora qualcosa di molto compatto e concreto e non si può essere sicuri se è dalla sua superficie tesa e ininterrotta che si sta staccando quella forma rotonda e biancheggiante, d'una consistenza appena più solida delle nuvole, o se al contrario si tratta d'una corrosione del tessuto del fondo, una smagliatura della cupola, una breccia che s'apre sul nulla retrostante. L'incertezza è accentuata dall'irregolarità della figura che da una parte sta acquistando rilievo (dove più le arrivano i raggi del sole declinante), dall'altra indugia in una specie di penombra. E siccome il confine tra le due zone non è netto, l'effetto che ne

