

Ciao ragazze/i,

ho voluto/volevo chiedervi se c'è, xké x me nn c'è, la soluzione al mio problema. 6 anni fa + o – **ho conosciuto/conoscevo** una ragazza stupenda nella mia classe: appena **l'ho vista/l'ho visto**, ho avuto, come dire... un brivido dentro. Più passavano i giorni + **la/lei** guardavo + **mi/me** piaceva.

A peggiorare il mio problema c'era anche il fatto che noi due eravamo e siamo abbastanza amici. Oltre a vederci 6 ore al giorno **ci sentivamo/ci siamo sentiti** via sms. Ecco, + il tempo passava + la guardavo cn occhi diversi. Passato un anno io provavo già del sentimento vero e proprio e nn ve lo dice un bambino. La sera a volte **ho incontrato/incontravo** i miei amici e nn mi facevano altro che ripetere: "xké nn gli dici ciò che provi?" io **gli/li** dicevo che ci avrei pensato, ma dentro di me, ahimè, avevo la perfetta consapevolezza di nn piacergli/le. Allora ho provato a dimenticarle/la in tutti i modi, ho fatto diversi passi indietro, cercavo di evitarle/la, ma appena mi si **presentava/è presentata** davanti io morivo, il mio cuore **si fermava/si è fermato**, nn batteva + nn facevo altro che guardarla da lontano quando parlava, rideva, camminava, io amavo tutto di **la/lei**.

All'ultimo anno stavo impazzendo. Credo che **a lei/lei** si sia accorta del problema, allora ha cercato di allontanarmi, ma io nn facevo altro che soffrire. Io volevo dimenticarla, ma come facevo??? **La vedevo/L'ho vista** ogni giorno! Addirittura a volte si approfittava anche di **mi/me**: io ero bravino a scuola allora magari nn **capiva/ha capito** qualcosa e mi invitava a casa sua e io impazzivo. Insomma x farla breve adesso sn all'università **sn passati/hanno passato** due anni ma nn riesco a dimenticarla, **me/mi** stanno cadendo i capelli. Come devo fare x dimenticarla?? aiutateme/mi!!!

Attività 2. Avete notato che Alberto scrive spesso usando meno lettere di quanto dovrebbe? Ad esempio scrive nn invece di scrivere non. Questo è il linguaggio tipico degli sms, ma anche dei forum e chat su internet. Sapete riscriverle per intero?

nn = non

xké =

sn =

x =

+ =

- =

cn =

Attività 3. Scrivete una risposta ad Alberto e dategli qualche consiglio su come comportarsi o come fare a dimenticarla

1. amare
2. appuntamento
3. frequentarsi
4. hai un ragazzo/una ragazza?
5. lasciarsi
6. mettersi insieme
7. provarci
8. rimorchiare
9. stare insieme
10. volere bene a qualcuno

- a. tentare un approccio di dialogo, fare capire a un ragazzo o a una ragazza che lui o lei ti piace.
- b. corteggiare un ragazzo o una ragazza ed avere successo. (Attenzione: non è una parola molto carina!)
- c. chiedere se l'altro o l'altra frequenta già qualcuno.
- d. incontro, accordo tra due persone di vedersi in un posto un certo giorno a una certa ora.
- e. incontrarsi, uscire insieme, senza troppi impegni.
- f. avere una storia d'amore con qualcuno.
- g. provare un sentimento di affetto molto forte verso qualcuno.
- h. desiderio di vedere felice un amico o un'amica.
- i. decidere di frequentarsi in modo stabile.
- j. separarsi, non stare più insieme.

1. _g_ 2. __ 3. __ 4. __ 5. __ 6. __ 7. __ 8. __ 9. __ 10. __

Attività 2. Adesso inserisci nel testo le parole che hai appena studiato.

In un locale o una discoteca, ma anche per strada, i ragazzi provano a rimorchiare le ragazze avvicinandosi e chiedendo loro come si chiamano, dicendo cose divertenti, ecc. Questo modo di cercare di conoscere una ragazza si chiama _____. La cosa vale anche per il contrario, ovvero quando una ragazza cerca di _____ un ragazzo. Se la persona che ci sta provando è attraente, potrebbe essere una buona idea chiedergli/le se _____ o una ragazza. Se i due si piacciono, sarà molto probabile che fissino un _____ per il giorno dopo. Se l'appuntamento va bene i due cominceranno a uscire insieme spesso, ad andare al cinema, a mangiare fuori, insomma a _____. A questo punto è probabile che i due decidano di _____ promettendosi fedeltà l'un l'altra: questa situazione si chiama _____.

Adesso la storia diventa importante e si inizierà ad usare il verbo _____. Se invece la storia finisce si dovrà _____ ed è probabile che si userà il verbo odiare, oppure nel migliore dei casi, se i due diventano amici, si dirà _____.

Attività 3. Scegli l'espressione corretta tra le due proposte (materiale autentico).

1. Ragazze aiuto...da un anno e mezzo vivo una storia d'amore fantastica, **ci amiamo/ci frequentiamo** tantissimo... ma ora una stupida collega del mio ragazzo **si è messa insieme/ci prova** con lui.
2. Lei è tedesca, 29 anni, io italiano 26 anni. Entrambi accademici in Belgio. **Ci frequentiamo/Stiamo insieme** da un mese, ma lei non si decide.
3. Dopo 5 anni insieme e parecchi alti e bassi abbiamo deciso di **metterci insieme/lasciarci** "di comune accordo" perché i nostri progetti erano completamente differenti. Ora ho saputo che dopo una settimana da quando abbiamo deciso di lasciarci lui **si è messo insieme/è stato insieme** a una sua "amica" che aveva ricominciato a vedere ultimamente, l'ha già presentata ad amici e famiglia e pare già una cosa "seria". Ma come è possibile che mi abbia sostituita così in fretta se diceva di **rimorchiarmi/amarmi** così tanto?
4. La mia amica è venuta da me e mi ha detto: "Senti, Andrea mi ha chiesto se **hai un ragazzo/un appuntamento** e io gli ho detto di no... Quindi mi ha detto se vuoi uscire con lui".
5. Quando sarà il primo **amare/appuntamento**, come mi vesto, cosa gli dico dato che non lo conosco? E non voglio baciarlo, non sono pronta... Che mi dite?