

Verbi causativi

Il professore *ha fatto* scrivere gli studenti

Mario *ha lasciato* fare la pausa agli studenti

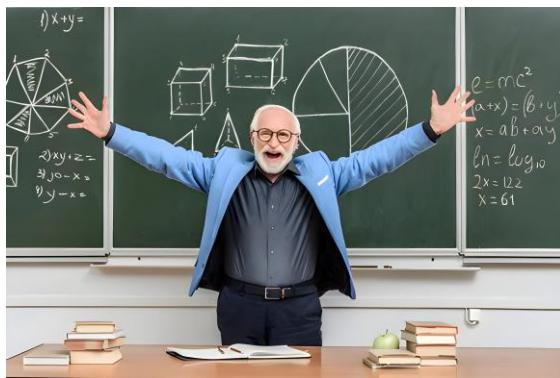


Guardate queste due frasi e a coppie rispondete a queste tre domande, confrontandovi:

1. Le due frasi sono uguali o diverse?
2. Chi compie l'azione nelle frasi?
3. Cosa esprime la struttura “fare + infinito” o “lasciare + infinito”? Sono identiche?

Schema generale:

Iniziatore: mette in moto l'azione



Il professore ha fatto
Lasciare/fare [coniugato]

Soggetto: fa l'azione



scrivere gli studenti
[infinito]

Leggete queste frasi, come si esprime secondo voi il soggetto della frase? Scrivete qui sotto la regola

1. La mamma fa dormire il bambino - Lo fa dormire
2. Il professore ha fatto scrivere un tema agli studenti – Gli ha fatto scrivere un tema.

Caso 1. Verbo intransitivo	Caso 2. Verbo transitivo

Leggete queste frasi e continuateli:

Il cuoco ha fatto

ha lasciato

Lo spogliarellista ha fatto

ha lasciato

Il vigile ha fatto

ha lasciato

Il commesso del negozio ha fatto

ha lasciato

Mamma, posso andare al cinema?

1. Che rapporto avevi con i tuoi genitori da piccolo? I tuoi erano severi o permissivi?



Completate queste frasi raccontando che cosa vostra mamma non vi faceva fare e che cosa vi lasciava fare. Successivamente, a coppie, condividete le vostre riflessioni.

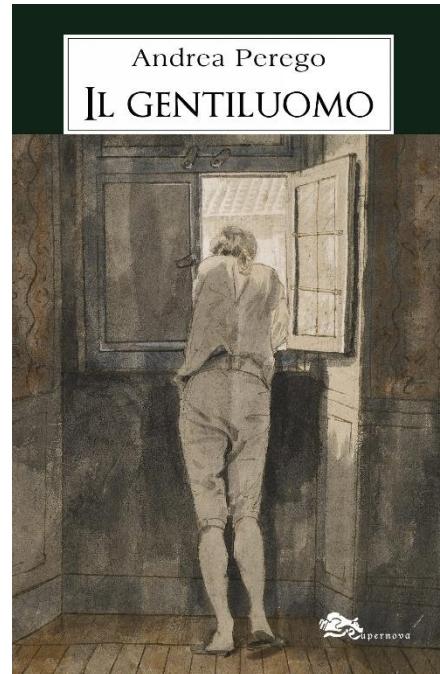
Quando ero piccolo/a

mia madre non mi faceva _____

mia madre mi lasciava _____

Il vero gentiluomo

Esiste, è difficile da trovare, ma esiste. A coppie provate a tracciare un profilo del vero gentiluomo. Quali sono le regole che bisogna rispettare? Seguite l'esempio e aggiungete nuove frasi.



1. *Un vero gentiluomo fa passare prima l'altra persona nella porta*
 2. *Un vero gentiluomo lascia parlare l'altra persona senza interromperla*
-
-
-
-
-